

動きや音に応じて自動撮影

「知的ビデオカメラ」登場

運動会のビデオ撮影。スタートを撮った親たちが次はゴールに向かって猛ダッシュ。はたまた群舞する子の姿を追つて右往左往。でも、なかなか撮りきれない。要所にセットした複数のビデオカメラが自動撮影してくれたら——例えばこんなことをコンピューターを使つて実現する「知的ビデオカメラ」の開発が進んでいる。

(岩切 勉)



サッカーの同じ場面を自在な角度から見る。上の視点はより少し右。両方とも合成画像=斎藤助教授提供

京都大学学術情報メディアセンターでは、授業を自動撮影している。蓄えた授業ビデオは、履修している学生なら学内ネットを通じていつでも見返すことができる。試験前は特に重宝されているようだ。実験運用の段階だが、昨

■ 学生の席の方で何かが動いた。■ 持つて走る(ラン)か、遠くの味方選手にパスするかをカメラに予測させることになった。ランならボールを持つた選手を中心アップで、パスなら広角で撮らねばならない。

課題は、選手がボールを持つて走る(ラン)か、遠くの味方選手にパスするかをカメラに予測させることになった。ランならボールを持つた選手を中心アップで、パスなら広角で撮らねばならない。

選手の配置をもとに予測と話す。

教室にはカメラを16台設置した。8台が撮影用で、残り8台は被写体の位置の観測用。8台のマイクが教室全体の音を拾う。

教官が話しているときは、教官を撮る。黒板を使っているときは、教官と黒板と一緒に撮る。学生たちの表情も時々はさみ込むと臨場感があるので、教官8割、学生2割ほどの時間割合で撮る設定だ。

課題は、選手がボールを持つて走る(ラン)か、遠くの味方選手にパスするかをカメラに予測させることになった。ランならボールを持つた選手を中心アップで、パスなら広角で撮らねばならない。

斎藤助教授は「異なった視点から状況を見て、『なぜあのときパスしたか』といったプレーの解析をするには、じゅうぶん使える」と語る。

年度後期は週6コマ、今は4コマの授業を撮影している。屋外スポーツは動きが大きくなり速いため、自動撮影の難しさが増す。大阪電気通信大学の土居元紀講師(信号処理学)らは、アメリカンフットボールの試合を自動撮影するビデオカメラを考案した。

課題は、選手がボールを持つて走る(ラン)か、遠くの味方選手にパスするかをカメラに予測させることになった。ランならボールを持つた選手を中心アップで、パスなら広角で撮らねばならない。

慶應大学の斎藤英雄・助教授(情報工学)らは、サーフィーの試合を研究するために、サッカーフィールド全体を撮つておいて、再生時に見たい角度を選べるシステムを作っている。

約10台のカメラで試合を記録し、カメラを置いていないかったアングルからの映像も、記録から合成して作り出す。選手の表情までは再現できないが、それ以外は実写とほとんど区別できない。

同センターの美濃導彦教授は「動きや音に単純に反応するので、学生が手をあげて大くびするような余計なシーンを撮ってしまうなど、まだ改良すべき点がある」といい。

■ 廣島大学の斎藤英雄・助教授(情報工学)らは、サーフィーの試合を研究するために、サッカーフィールド全体を撮つておいて、再生時に見たい角度を選べるシステムを作っている。

約10台のカメラで試合を記録し、カメラを置いていないかったアングルからの映像も、記録から合成して作り出す。選手の表情までは再現できないが、それ以外は実写とほとんど区別できない。

斎藤助教授は「異なった視点から状況を見て、『なぜあのときパスしたか』といったプレーの解析をするには、じゅうぶん使える」と語る。